



Абанский Огонёк

Информационный бюллетень отделения надзорной деятельности
по Абанскому району УНД ГУ МЧС России по Красноярскому краю



№ 9 (11) от 20.09.2014г.

Ежемесячное издание

Оперативная обстановка с пожарами на территории Красноярского края с начала 2014 года :



- Произошло пожаров - **2861**
- Погибло людей на пожарах - **164**
- Погибло детей - **9**
- Получили травмы на пожарах - **172**
- Травмировано детей - **16**

Старший инженер отдела государственной
статистики учета пожаров и последствий от них
УНД ГУ МЧС России по Красноярскому краю
старший лейтенант внутренней службы

Е.С. Убиенных

Оперативная обстановка с пожарами на территории Абанского района с начала 2014 года

С начала 2014 года на территории Абанского района произошло **41** пожаров. Погибло при пожаре **3** человека. Травмирован **1** человек. Основными причинами пожаров явились - нарушение правил устройства и эксплуатации печей, электрооборудования, неосторожность при курении.

Пожары на транспорте – 4

Пожары на производственных объектах – 9

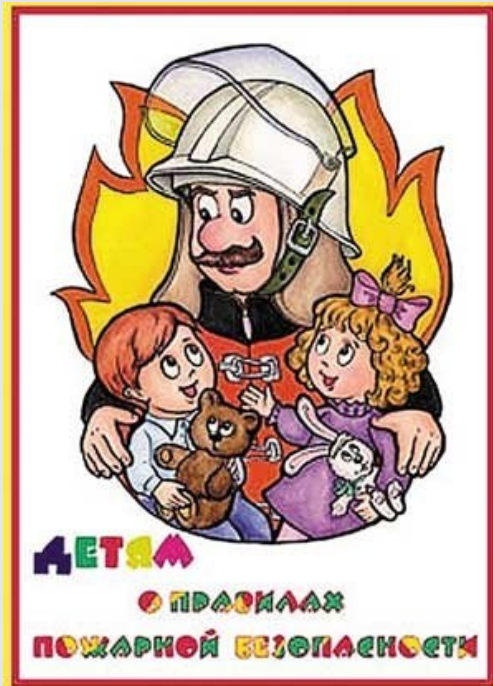
Пожары на неэксплуатируемых объектах – 0

Пожары в жилом секторе – 28

Произошло загораний – 116

Дознаватель ОНД по Абанскому району
УНД ГУ МЧС России по Красноярскому краю
Капитан внутренней службы
Подберезкин Е.В.

Памятка для родителей по пожарной безопасности.



ответ сам. Вы уверены, что он сделает это безопасно?

У дошкольников чувство опасности своеобразно. Недостаток социального опыта может делать их совершенно «бесстрашными» — они могут включить плиту, другие электроприборы и бытовые газовые агрегаты, зайти в гараж и сарай. Все это только потому, что не имеют представлений о последствиях. Страх придет уже в середине опасного «приключения», когда появятся уже знакомые объекты страха: темнота, огонь.

посвящены данной проблеме, в них в доступной форме не только рассказывают ребенку о последствиях пожара, но и учат правильному поведению в данной ситуации.

Чтение таких произведений обязательно должно сопровождаться беседой. В беседе надо постараться снять все побочные эффекты, нежелательные фантазии, которые у некоторых излишне впечатлительных детей могут возникнуть. Внимательный родитель сразу заметит задумчивый взгляд ребенка и сам постарается вызвать его на откровенный разговор. Не должно остаться ни одного вопроса без ответа.

Для дошкольного возраста ведущей деятельностью является игра. Поэтому можно попытаться в игровой форме выяснить отношение ребенка к прослушанному стихотворению, сказке: разыграть сюжет с куклами и другими игрушками. Сюжетно-ролевые игры, в которые играют дошкольники, после прочтения произведений о пожаре или при реальном столкновении с пожаром (видел на улице, видел по телевизору, слышал обрывок разговора взрослых),

могут стихийно включать в себя пожарную тематику. Необходимо тактично и грамотно вмешаться с тем, чтобы направить ход сюжета, а с ним и эмоции ребенка в правильном направлении.

Могут ли дети сами звонить в Пожарную охрану? Да. Диспетчеры Единой дежурной диспетчерской службы обучены общению с детьми, в том числе различать по детскому голосу, ложный вызов или за

Родители должны помнить, что детей привлекает огонь, но их естественный познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что с самого раннего возраста дети должны знать правила обращения с огнем.

Дети от 3-х до 5-ти лет. Это возраст активных вопросов и самостоятельного поиска ответов. Опыт многих поколений родителей подсказывает: если дети притихли, значит, заняты чем-то рискованным. Дети этого возраста уже понимают силу и последствия запрета — если такая работа велась последовательно в раннем детстве.

На вопросы надо отвечать. Причем по возможности честно и полноценно. Дети дошкольного возраста, задавая вопрос, склонны добиваться информации еще и еще бесконечными «почему». Особенность пожарной профилактики в данном возрасте — если не дать разъяснения, то ребенок попытается найти

При этом надо хорошо понимать, что, по утверждению психологов, детские страхи формируются до 5-ти лет. Поэтому работа по пожарной профилактике должна носить позитивный характер, а не запугивать ребенка страшными последствиями. Ребенок должен усвоить, что для того,



чтобы было хорошо (не было пожара) надо делать так и вот так. А если не сделать правильно, будет пожар.

Для данного возраста существует достаточный пласт классической противопожарной детской литературы: С. Маршак, Б. Житков, Л. Толстой, С. Михалков. Некоторые произведения, как «Пожар», «Кошкин дом» и «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака, целиком

спиной ребенка реальная беда. Поэтому в игры надо вводить сюжеты с вызовом пожарных, учить ребенка правильному алгоритму вызова Пожарной охраны: назвать адрес, что горит, свои имя и фамилию, фамилию и имя родителей.

Дети 3-5-ти лет должны знать:

— огонь опасен: он может стать началом пожара и причинить ожог;

— существует ряд предметов (спички, бытовая химия, плита...), которые дети не должны трогать;

— неосторожное обращение с огнем вызывает пожар;

— о признаках пожара надо сообщать взрослым;

— пожар уничтожает жилище, вещи («Кошкин дом»);

— пожар опасен для жизни и здоровья

— пожарные — отважные и сильные борцы с огнем;

— пожарных вызывают по телефону 01, баловаться этим номером нельзя.

Дети 6-7 лет, подготовительный к школе возраст.

Это возраст активного познания мира, причем в основном — руками и ногами. Появляется интерес к осознанному просмотру телепередач, и не всегда адресованных этому возрасту. Зачастую детям этого возраста дают смотреть телевизор не в присутствии взрослых, и ребенок может увидеть пугающие сцены пожара, гибели на пожаре. Это не способствует формированию безопасного поведения. Такие сцены оседают в памяти как безотчетно-пугающие.

В этом возрасте общение с книгой приобретает активный характер — ребенок не только слушает, как ему читают, но и пытается читать сам,

оценивает иллюстрации. Культура семейного чтения адресована во многом именно «подготовишкам»: у них уже значительно развит словарный запас, они способны оперировать понятиями, делать выводы. Они любят обсуждать прочитанное. У шестилеток появляется интерес к коллективной и соревновательной деятельности — им нравится разгадывать ребусы, шарады вместе с родителями, обыгрывать их. Это можно использовать и в пожарной профилактике: существуют тематические настольно-печатные игры, книжки-игрушки с заданиями.

В 6-7-летнем возрасте мы даем доступную информацию, учим правильным действиям. Ребенок должен знать:

— пожарных вызывают по телефону, и знать особенности своего телефона;

— надо назвать свой адрес, что горит, фамилию, имя и объяснить диспетчеру, почему именно он вынужден звонить в Службу спасения и где находятся родители;

— нельзя звонить с шутками и просто «для интереса» в пожарную охрану, потому что это может помешать получить помощь людям, действительно нуждающимся в ней;

— бытовой газ взрывоопасен и ядовит, поэтому пользоваться им могут только взрослые;

— признаками пожара являются огонь, дым и запах дыма. О них надо обязательно и срочно сообщить взрослым;

— нельзя брать вещи, приборы взрослых для игры — не умея их использовать правильно, можно устроить пожар.

Во время прогулок дети могут видеть на ули-

це пожарную машину. Если в младшем возрасте мы просто констатировали сам факт: «Это пожарная машина, она спешит на пожар», то сейчас особенно с мальчиком, разговор может быть гораздо подробнее — от марки машины до ее назначения (автоцистерна, автолестница). Обязательно надо рассказать ребенку, что пожарные — люди не только отважные и умелые, но и что они должны много знать. Постарайтесь включить образ пожарного в систему позитивных ценностей ребенка — «с кого брать пример».

Многочисленные печальные случаи с поджиганием штор, игр в полярников с разведением костра на полу и устройством «камина в замке» в ящике комода — это «творческий почерк» подготовительного к школе возраста.

Детей в этом возрасте достаточно часто оставляют дома на непродолжительное время. В связи с этим возника-



ет необходимость научить ребенка при необходимости вызывать пожарных как с домашнего телефона, так и с мобильного, которыми в этом возрасте уже начинают пользоваться — специальные детские модификации снабжены кнопками вызова экстренных служб.

**Инженер УНД
Константин Совков**

Сельхоз палы и наносимый ими вред.



лению и смещению баланса азота по отдельным регионам земного шара, который является необходимым элементом для всех живых существ.

Сжигание пожнивных остатков приносит как экологический, так и экономический ущерб, и способствует ухудшению качества поверхностных и грунтовых вод.

Палы влияют также на атмосферу, обогащая нижний ее слой летучими продуктами горения, в том числе углекислым газом, который способствует развитию парникового эффекта и глобальному потеплению климата.

При оценке пожаров (стихийных и целенаправленных палов) как экологического фактора различают верховые лесные пожары и низовые лесные пожары.

Верховые лесные пожары уничтожают всю растительность и оказывают лимитирующее действие на большинство организмов. Биологическому сообществу приходится восстанавливаться с исходных позиций. Пройдет несколько десятилетий, пока участок снова станет продуктивным.

Небольшие периодические низовые пожары значительно ослабляют опасность возникновения наиболее опасных верховых пожаров.

По влиянию на атмосферу регулярное сжигание растительных остатков (лесные пожары и сельхоз палы), вопросы энергетики, в

частности сжигание ископаемого топлива и безвозвратное разрушение растительного и почвенного покрова суши несомненно занимает значительную часть.

Пожары и целевые палы ведут к общей потере гумуса.

Уничтожение органического углерода пожарами и палами способствует увеличению концентрации CO₂ в атмосфере, что ведет к глобальному изменению климата и ухудшает экологические условия обитания живых организмов и человека.

Сжигание органических веществ приводит к перераспреде-

лению климата. Выжигание стерни и соломы при сельхоз паллах с точки зрения дефляционной опасности почв фактор негативный.

Воздействие пламени и высокой температуры на почву при проведении палов приводит к выгоранию не только неразложившихся раститель-



ных остатков, но и гумуса в верхнем слое почвы.

Использование почв в сельскохозяйственном производстве, особенно для производства зерновых и пропашных культур, в Алтайском крае привело к отрицательному балансу гумуса, когда скорость его минерализации при воздействии культур превышает скорость образования за счет остающихся в поле растительных остатков.

Сжигание соломы на полях после уборки зерновых культур или весной вызывает множество негативных явлений, ухудшающих экологию территории и наносящих прямой ущерб экономике хозяйств.

Прежде всего, снижается плодородие почв за счет сжигания органического вещества, уничтожения микроорганизмов в верхних слоях почвы, потери гумуса, азота и т.д. Ухудшается также и экология атмосферы.

Выброс загрязняющих веществ в атмосферу – это поступление за определенное время в воздух или образование в нем физико-химических агентов и веществ, неблагоприятно воздействующих на людей и окружающую среду.

Сельскохозяйственные палы можно рассматривать, в соответствии с экологическими законами, во многих случаях в качестве одного из антропогенных факторов, снижающих устойчивость экосистем.



КАК ПОДСЧИТАТЬ УЩЕРБ?

Экологический ущерб, нанесенный окружающей природной среде в результате пожаров и сельхозпалов можно подсчитать исходя из следующих параметров:

1. Сумма ущерба от выгорания гумуса.
2. Сумма ущерба от недопоступления растительных остатков в почву.
3. Сумма ущерба от выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.
4. Сумма ущерба, нанесенного животному миру.

Также следовало бы ловека.

при подсчете ущерба окружающей природной среде, причиненного пожарами и сельхоз палами, включать в сумму ущерба:

- ущерб от потери влаги;
- ущерб от усиления парникового эффекта;
- ущерб от загрязнения нитратами поверхностных и подземных вод при применении азотных удобрений для восполнения потерь азота при сжигании пожнивных остатков;
- ущерб, наносимый производственным и жилым зданиям, технике и т.д.;
- ущерб здоровью человека.

**Начальник ОНД по Абанскому району УНД ГУ
МЧС России по Красноярскому краю
подполковник внутренней службы
Бикинин Д.А.**

Административное наказание!



нальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Юридические лица подлежат административной ответственности независимо от места нахождения, организационно-правовых форм, подчиненности, а также других обстоятельств.



Статья 20.4. Нарушение требований пожарной безопасности

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

собственники имущества;

руководители федеральных органов исполнительной власти;

руководители органов местного самоуправления;

лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;

лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение

пожарной безопасности; должностные лица в пределах их компетенции.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности для квартир (комнат) в домах государственного, муниципального и ведомственного жилищного фонда возлагается на ответственных квартиросъемщиков или арендаторов, если иное не преду-

смотрено соответствующим договором.

Лица, указанные выше и иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности

могут быть привлечены к **дисциплинарной, административной или уголовной ответственности** в соответствии с действующим законодательством.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом. Физические лица.

Подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, нацио-

ний пожарной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных статьями 8.32, 11.16 настоящего Кодекса и частями 3 - 8 настоящей статьи, - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц - от шести тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от ста пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей.

2. Те же действия, совершенные в условиях особого противопожарного режима, - влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до четырех тысяч рублей; на должностных лиц - от пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от четырехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

3. Нарушение требований пожарной безопасности к внутреннему противопожарному водоснабжению, электроустановкам зданий, сооруже-

ний и строений, электротехнической продукции или первичным средствам пожаротушения либо требований пожарной безопасности об обеспечении зданий, сооружений и строений первичными средствами пожаротушения - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от шести тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от ста пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей.

4. Нарушение требований пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам либо системам автоматического пожаротушения и системам пожарной сигнализации, системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуации людей в зданиях, сооружениях и строениях или системам противодымной защиты зданий, сооружений и строений - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей; на должностных лиц - от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от ста пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей.

5. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотрен-

ного частью 3 или 4 настоящей статьи, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок девяноста суток; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

6. Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и уничтожение или повреждение чужого имущества либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от трехсот пятидесяти тысяч до четырехсот тысяч рублей.

6.1 Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека, - влечет наложение административного

штрафа на юридических лиц в размере от шестисот тысяч до одного миллиона рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток. (часть 6.1 введена Федеральным законом от 01.12.2012 N 212-ФЗ)

7. Неисполнение производителем (поставщиком) обязанности по включению в техническую документацию на вещества, материалы, изделия и оборудование информации о показателях пожарной опасности этих веществ, материалов, изделий и оборудование информации о мерах пожарной безопасности при обращении с ними, если предоставление такой информации обязательно, - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от девяноста тысяч до ста тысяч рублей.

8. Нарушение требований пожарной безопасности об обеспечении проходов, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пяти сот до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от семи тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста двадцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей.";

**Ст. инспектор ОНД по Абанскому району
УНД ГУ МЧС России по Красноярскому краю
капитан внутренней службы
Чечура Н.А.**

Учебная пожарная эвакуация в школе, для чего она.

Детям бывает сложно объяснить, почему вдруг по сигналу нужно встать из-за парты и, беспрекословно выполняя указания учителя, организованно двигаться к выходу из здания. Но если ваш ребенок не будет понимать, для чего проводятся учения, то он не сможет правильно действовать в случае реальной угрозы.

Почему нельзя игнорировать учебную тревогу:

1. Учебная эвакуация - это единственный универсальный способ защиты от последствий любой возможной чрез-

важно, потому что только таким образом можно проверить, готова ли школа к быстрой и безопасной эвакуации работников и учащихся.

Алгоритм эвакуации:



вычайной ситуации в школе. огонь.

2. Также это тренировка для работников и учащихся проходящие учения, смогут так же организованно действовать и во время реального пожара.

3. Если выработать привычку слаженно действовать во время учений, можно избежать паники.

Проводить учебные пожарные эвакуации в школе очень

3. Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалетах, учительской, коридоре и т.п.), должны немедленно идти к месту сбора и присоединиться к своему классу или



группе.

4. Спускаясь по лестнице аварийного выхода, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по одному (или по двое, в зависимости от указаний учителя) только с одной стороны лестницы,

оставляя другую сторону лестницы для прохода. Обгонять друг друга отдельным учащимся или целым классам нельзя!

5. Далее учащиеся строятся на открытой площадке (например, на школьном поле) на некотором расстоянии от школы.

6. Каждый учитель проводит переключку в своем классе и сообщает директору о наличии или отсутствии учащихся. Если кто-то отсутствует, персонал немедленно начинает его поиски - при этом нельзя пропустить ни одного места, куда все двери, чтобы дети могли бы спрятаться.



**Начальник ОНД по Абанскому району УНД ГУ
МЧС России по Красноярскому краю
подполковник внутренней службы
Бикинин Д.А.**